|  |
| --- |
| [Type the company name] |
| Radni listovi |
| Profesionalna orijentacija – Program za mlade 5 koraka do odluke o karijeri |
|  |
|  |
| **5/25/2012** |

Sadržaj

Šta ti donose Radni listovi profesionalne orijentacije? 4

I MODUL – SAMOSPOZNAJA 6

1. Radionica: „Šta znam o sebi?“ 6

Upitnik – „Šta znam o sebi?“ 6

2. Radionica: „Ja za 10 godina“ 8

Pitanja za razgovor 8

3. Radionica: U svetu interesovanja 9

Upitnik – Šta me interesuje 9

4. Radionica: U svetu vrlina i vrednosti 11

Spisak vrednosti za ličnu piramidu 11

Radne vrline 12

6. Radionica: U svetu veština i sposobnosti 13

II i III MODUL - Informisanje o zanimanjima, karijeri i putevima obrazovanja 15

1. Radionica: Ključne kompetencije za zanimanja 21. veka 15

Lista ključnih kompetencija 15

2. Radionica: Informacione ponude 16

1. Analiza sredine za identifikaciju resursa 16

2. Individualni plan prikupljanja informacija 17

Oblasti rada i pripadajuća zanimanja 18

Prilog – Kvalifikacioni okvir fizioterapeuta 20

3. Radionica: Intervju sa ekspertom 21

Model pitanja za intervjuisanje 21

Radionica 5: Poznajem zanimanja, puteve obrazovanja i karijere 22

Lista aspekata - Šta je važno kada biramo školu/fakultet? 22

Lista aspekata – Šta je važno kada biramo zanimanje? 23

Lista aspekata – Šta je važno kada biramo/tražimo posao? 24

Lista korisnih veb adresa 25

6. Radionica: Dilema izbora: kojim putevima obrazovanja i karijere 26

Drvo očekivanja i motiva 26

Mapa puteva karijera 27

Mapa puteva karijera 28

IV MODUL REALNI SUSRETI 29

1. Radionica: Priprema za realne susrete 29

Dijamantska lista fakulteta/organizacije/preduzeća za posetu 29

Moderacijski materijal – Analiza sredine 30

Protokol za praćenje simulacije 31

Nalazim sebi mesto za praksu 32

Termin u preduzeću 33

Kratke informacije o mom mestu za praksu 34

Kako ću se ponašati na praksi da bi sve bilo „vrhunski“ i da bih ostavio/la dobar utisak! 35

Moj dnevni izveštaj 36

Pogled unazad 37

V MODUL DONOŠENJE ODLUKE 38

1. Radionica: SWOT tehnika 38

SWOT matrica 38

2. Radionica: Faze u donošenju odluke 39

Matrica: Faze u donošenju odluke 39

4. Radionica: Akcioni plan 40

5. Radionica: Samorefleksija o donetoj odluci 41

**IME I PREZIME VLASNIKA RADNIH LISTOVA**

**......................................................................................**

Naziv škole

**...........................................................................**

Mjesto

**.........................................................................................**

## Šta ti donose Radni listovi profesionalne orijentacije?

Dragi učesniče/ce programa Profesionalna orijentacija,

U želji da ti pružimo podršku i osnaženje za izbor svoje buduće škole/fakulteta i zanimanja, pred tobom su Radni listovi profesionalne orijentacije koji će ti pomoći u pripremi za donošenje odluke i prikupljanje dokumentacije o izboru daljeg obrazovanja odnosno zanimanja. Radne listove ćeš voditi tokom kompletnog procesa profesionalne orijentacije i oni će sadržati tvoje radove od početka do kraja tvog procesa odlučivanja.

Put do donošenja odluke je dug. Da bi mogao da izabereš zanimanje i doneseš odluku, treba da prođeš više faza. Najvažnije je da zapamtiš da ti biraš i odlučuješ! Ti lično se pitaš i odlučuješ o izboru svoje budućnosti.

Na tom putu treba da ostvariš dva osnovna cilja:

1. Ponovno okrivanje svoje ličnosti - Kroz sve što voliš da radiš ili saznaješ, otkrivaš sebe. Ono o čemu sanjaš i što misliš da možeš da postigneš od velike je važnosti za tvoj život. To si ti, tvoje potrebe, vrednosti, interesovanja, sposobnosti, talenti.
2. Otkrivanje i istraživanje sveta zanimanja - Pomoći će ti da otkriješ koje škole/fakulteti i koja profesionalna karijera mogu da ti odgovaraju. Pritom ćeš otkriti mnogo toga novog. U Radnim listovima možeš da prikažeš svoje sposobnosti i snage i da ih uporediš sa zahtevima željene škole/fakulteta I željene oblasti zanimanja, za planiranje i odlučivanje o budućnosti.

Kad ostvariš ove ciljeve, za sebe sa ponosom možeš da kažeš da si profesionalno orijentisan/a.

Radni listovi će ti pokazati da je profesionalna orijentacija proces i da je važno da pripremu za donošenje odluke uzmeš u svoje ruke i napraviš svoj izbor škole/fakulteta i zanimanja. Želja nam je da izbegneš očekivanje da drugi donesu odluku umesto tebe, da odlučuješ ishitreno ili da veruješ da će se "prosvetljenje" pojaviti kasnije samo od sebe.

Ti lično preuzimaš odgovornost za izbor i kvalitet radova koje ćeš sakupljati u Radnim listovima.

Radni listovi će ti pomoći da razmisliš o svojim iskustvima na putu profesionalne orijentacije, na koje se stalno možeš vraćati i proveravati.

U nadi da ćeš sa radošću i zadovoljstvom, dok ostavljaš zapise kao tragove na svom jedinstvenom putu do željene škole/fakulteta I željenog zanimanja putovati kroz program profesionalne orijentacije, da ćeš saznavati, rasti i uživati prolazeći kroz proces obuke i doneti najbolju odluku za sebe i svoju budućnost, srećno ti bilo!

**Pet koraka do odluke**

Radni listovi će ti pomoći da korak po korak pristupiš izboru škole/fakulteta tj. zanimanja. Na ovoj strani možeš videti strukturu Radnih listova.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Upoznajem samog sebe
 | radni listovi i dokumenta koji služe ličnoj samoproceni |
| 1. Informišem se, istražujem i obrađujem informacije o željenom zanimanju
 | informacije o ponudi škola/fakulteta, mogućnosti obrazovanja i zapošljavanja, važne informacije o svetu rada i zanimanja |
| 1. Poznajem puteve obrazovanja i profesionalne karijere koji vode ka ostvarenju željenog zanimanja
 | radni listovi u kojima sam se intenzivno bavio/la izborom škole/fakulteta i zanimanja i za koje znam da su važni za moj izbor  |
| 1. Istražujem puteve obrazovanja i zanimanja koja me interesuju
 | radni rezultati iz susreta sa stručnom praksom: izveštaji, zapisnici sa razgovora, formulari za raspitivanje: raspitivanje u školama/fakultetima i preduzećima |
| 1. Proveravam i odlučujem
 | proveravam ponovo svoj lični profil sa zahtevima obrazovanja i profesionalne karijere i odlučujem se za odgovarajuću školu/fakultet |

## I MODUL – SAMOSPOZNAJA

Upoznajem samog sebe – Moj profil ličnosti

**Cilj** ovog koraka je da ponovo otkriješ svoju ličnost i napraviš ličnu samoprocenu.

**Teme**: Šta me interesuje? Koje su moje snage, sposobnosti, talenti? Moja školska interesovanja, moja interesovanja u slobodno vreme. Koje su moje vrednosti\_

## 1. Radionica: „Šta znam o sebi?“

### Upitnik – „Šta znam o sebi?“

Popunjavanje ovog upitnika će ti omogućiti da promislite o sebi, svom trenutnom profesionalnom razvoju, planovima za budućnost i očekivanjima od programa profesionalne orijentacije.

Razgovaraj sa svojim parom o sledećim pitanjima i zajedno ispunite upitnik:

* Datum popunjavanja upitnika: ……………………………………………………………….
* Ime i prezime ................................................................................................................
* Dosadašnje školovanje: .................................................................................................
* Koje je tvoje željeno zanimanje - gde želiš da nastaviš školovanje?

.....................................................................................................................

* Koje bi alternativno zanimanje došlo u obzir/koja bi druga mogućnost školovanja za tebe bila prihvatljiva?

.....................................................................................................................

* Da li si se već detaljnije upoznao/la sa tim zanimanjem u nekom preduzeću / na fakultetu i na koji način?

.....................................................................................................................

* Koja vrsta podrške je za tebe u ovom trenutku najpotrebnija - pomoć da doneseš ili potvrdiš svoju odluku o svom izboru daljeg školovanja / uključivanje u svet rada, podrška pri prijavljivanju, odnosno uspostavljanju kontakta sa preduzećima/fakultetima, ili nešto drugo?

........................................................................................................................................

**Dodatak: Za one koji imaju već neko konkretno željeno zanimanje:** prednosti i nedostaci mog željenog zanimanja

* Koje je to konkretno željeno zanimanje?

......................................................................................................................

* Ko je uticao na tebe pri tvom opredeljivanju za baš to zanimanje?

......................................................................................................................

* Kako bi se školovao/la za to zanimanje i u slučaju da škola nije u tvom mestu boravka?

......................................................................................................................

* Zašto trenutno daješ prednost baš tom zanimanju?

......................................................................................................................

* Šta te posebno zanima kod tog zanimanja?

......................................................................................................................

* Šta ti se kod njega dopada?

......................................................................................................................

* Koje nedostatke bi moglo da ima to zanimanje?

......................................................................................................................

* U čemu si još nesiguran/nesigurna kod tog zanimanja?

......................................................................................................................

## 2. Radionica: „Ja za 10 godina“

### Pitanja za razgovor

Na osnovu sledećih pitanja napravi priču za koju smatraš da će predstavljati realan opis tebe za deset godina:

* Koliko imaš godina?
* Koju školu ili fakultet si završio/la?
* Čime se baviš?
* Opiši vreme koje provodiš na poslu?
* Šta radiš posle posla?
* Da li si i koliko zadovoljan/na svojim izborom posla?
* Da li nameravaš da se još dugo baviš ovim poslom ili imaš neke druge poslovne planove?
* Kada bi mogao/la da vratiš vreme unazad, da li bi nešto promenio/la i šta?

## 3. Radionica: U svetu interesovanja

### Upitnik – Šta me interesuje

**Instrukcija voditelja:** Pred tobom se nalazi upitnik koji će ti pomoći da dobro definišeš i odrediš tvoja interesovanja, u čemu više uživaš i šta ti bolje „polazi za rukom“. Poznato je da su ljudi u većoj meri zadovoljni svojim poslom, a samim tim i efikasniji kada rade ono što vole, za šta su zainteresovani i u čemu se dobro snalaze. Verujemo da će popunjavanje ovog upitnika doprineti jasnijem definisanju tvojih oblasti interesovanja:

Obeleži krstićem svaku stavku u onoj meri u kojoj smatraš da je tačna

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Sasvim tačno** | **Uglavnom tačno** | **Nije tačno** |
| 1 | Da na svom poslu saradjujem sa puno ljudi |  |  |  |
| 2 | Volim kreativnost I slobodu u poslu, više nego strogo definisana pravila. |  |  |  |
| 3 | Dobro mi idu matematika, hemija, fizika i slični predmeti |  |  |  |
| 4 | Više volim da učim istoriju, geografiju, i slične predmete. |  |  |  |
| 5 | Da proučavam zakonitosti ljudskog ponašanja. |  |  |  |
| 6 | Zanimljiv mi je rad u medijima |  |  |  |
| 7 | Zanimaju me tehnički predmeti  |  |  |  |
| 8 | Volim da radim u timu više nego individualno |  |  |  |
| 9 | Volim da brzo vidim rezultate svog rada |  |  |  |
| 10 | Sa lakoćom učim hemiju  |  |  |  |
| 11 | Uvek naučim bar 50 reči jezika na kome je moja omiljena serija |  |  |  |
| 12 | Volim da čitam |  |  |  |
| 13 | Da sam sebi raspodeljujem posao |  |  |  |
| 14 | Volim da drugima organizujem posao |  |  |  |
| 15 | Slikanje, crtanje, dizajniranje |  |  |  |
| 16 | Obraćam pažnju na detalje |  |  |  |
| 17 | Da se bavim mišljenjima drugih ljudi |  |  |  |
| 18 | Zanimljivo mi je da posmatram stvari iz različitih uglova |  |  |  |
| 19 | Sve u zdravstvu |  |  |  |
| 20 | Volim da pravim neke predmete |  |  |  |
| 21 | Zanimaju me lekovi, kako se prave I kako deluju. |  |  |  |

Zaokružite samo redne brojeve pitanja na koja ste odgovorili sa Sasvim tačno I Uglavnom tačno:

1, 4, 5, 6, 8, 17, 15- Želja za kreativnošću, stalnim kontaktom I saradnjom sa ljudima se vezuje za humanističke fakultete Filozofski fakultet, ali I za umetničke, gluma, dizajn. Svakako u koliko imate najviše poena u ovoj koloni dobro bi bilo da razmislite I saznate što više o društvenim fakultetima.Pravni, Učiteljski fakultet.

3,7,9,15, 16, 20- Deluje da ste tehnički orijentisani pa bi dobro bilo da se raspitate o raznim ponudama ove struke.

10,16,18,19,21 – Zdravstvena struka, Medicinski fakultet, Farmaceutski, Stomatološki,

11,12,16,17,18- Jezici I književnost.

Ovaj upitnik je samo polazna osnova za dalji process donošenja profesionalne odluke. On nije standardizovan I ne sadrži tačne I pogrešne odgovore, ali svakako može da te navede na korisno razmšljanje.

## 4. Radionica: U svetu vrlina i vrednosti

### Spisak vrednosti za ličnu piramidu

Poređajte vrednosti po tome koliko su vama lično važne – napravite svoju piramidu. Možete dopisati još neke vrednosti koje smatrate važnim.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| istrajnost | poštenje | marljivost | razumevanje |
| strpljenje | ljubaznost | pravednost | hrabrost |
| lični mir | samostalnost | odlučnost | poverenje u druge |
| sigurnost | kreativnost | proaktivnost | zahvalnost |
| odgovornost | snaga | praštanje | sloboda izbora |
| saosećanje | ljubav | velikodušnost | pomaganje |
| saradnja | podrška | iskrenost | samopouzdanje |
| preciznost | tačnost | otvorenost | tolerantnost |



### Radne vrline

Pred sobom imaš listu radnih vrlina. Pokušaj da proceniš svoje radne vrline i odnos prema poslu. Upiši u predviđeni prostor tvoju procenu (A, B, C) sopstvenih vrlina.

**Skala za procenu:**

**A** – prisutna u dovoljnoj meri

**B** – srednje izražena

**C** – malo prisutna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **RADNE VRLINE** | **А** | **B** | **C** |
| **POUZDANOST**(biti tačan, održati obećanja, svest o obavezama, biti u stanju da neke stvari zadržimo samo za sebe...) |  |  |  |
| **SMISAO ZA RED**(uredno radno mesto, bez zaboravljanja ili zaturanja bilo čega, imati pregled) |  |  |  |
| **IZDRŽLJIVOST**(dovršiti i nezanimljive stvari, imati strpljenja, ne dopustiti da nešto odvuče pažnju) |  |  |  |
| **PRECIZNOST**(pažljivo raditi, biti precizan) |  |  |  |
| **MARLJIVOST**(iz sopstvenog nahođenja obavljati stvari, raditi svoj posao i kada nas niko na to ne „tera“, bez spoljašnje kontrole) |  |  |  |
| **VOLJA ZA POSTIZANJE REZULTATA – DOSLEDNOST**(namera da se dostigne postavljeni cilj, da se sprovede sopstveni projekat, a da se pritom pristane i na određene napore) |  |  |  |
| **SAMOSTALNOST**(samostalno donošenje odluka, samostalno prepoznavanje poslova, biti u stanju da samostalno uradimo nešto) |  |  |  |

**Napomena:** Razmisli šta bi mogao/la da zaključiš na osnovu ove liste, koliko si informacijama koje ona sadrži zadovoljan/na, i šta bi mogao/la da uradiš da budeš još zadovoljniji/ja.

## 6. Radionica: U svetu veština i sposobnosti

**Upitnik u svetu veština i sposobnosti**

Ovaj upitnik će ti pomoći da prepoznaš svoje veštine i sposobnosti. Tvoj zadatak je da upišeš ocenu kojom sebe procenjuješ na osnovu opisa u nekom poslu.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **POSAO** | **0** | **1** | **2** | **OCENA** |  |
| **Spretnost:** kod pravljenja manjih predmeta, popravljanja, ja sam... | Nespretan  | Osrednje spretan | Spretan  |  |
| **Građa tela, zdravlje:** kada se bavim sportom ili pešačim… | Brzo se umaram | Uglavnom sam otporan | Žilav sam i izdržljiv |  |
| **Koncentracija:** kod stvari koje me malo zanimaju, ja sam… | Rastrojen i bez pažnje | Prilično pažljiv | Veoma koncentrisan |  |
| **Pamćenje (reči, brojevi):** pamtim naučene tekstove, reči, brojeve… | Sporo i teško | Relativno lako | Odlično  |  |
| **Mašta:** kod pisanja sastava, izrade crteža i rešavanja praktičnih problema imam… | Nikakve ili malo ideja | Ponekad dobre ideje | Uglavnom dobre ideje |  |
| **Jezički talenat:** tekstove, reči, rečenice, učim i shvatam u nastavi… | Sa dosta muke | Dobro | Veoma brzo i odlično |  |
| **Matematički talenat:** rešavam računske zadatke, zadatke iz matematike i fizike i sve što ima veze sa brojkama… | Sa mukom i nerpecizno | Često prilično lako | Veoma brzo i sigurno |  |
| **Crtanje i dizajniranje:** za slobodno crtanje i dizajniranje… | Manje sam nadaren | Osrednje sam nadaren | Uglavnom sam veoma nadaren |  |
| **Geometrijsko crtanje:** kod geometrijskog crtanja, moji radovi izgledaju… | Neuredno | Osrednje uredno | Veoma precizno i uredno |  |
| **Talenat za tehničke probleme:** kontekst i funkcionisanje aparata i tehničkih uređaja, kao i korišćenje alata shvatam… | Samo uz puno muke | Osrednje  | Veoma brzo i precizno |  |
| **Smisao za forme:** kod crtanja, oblikovanja, pravljenja manjih predmeta i ručnih radova, stvari mi uspevaju… | Retko  | Upotrebljive su | Dobro i lepo |  |
| **Sposobnost prostornih predstava:** mogu da zamislim kako planovi, skice, crteži u stvarnosti izgledaju… | Uglavnom teško  | Osrednje  | Lako i bez problema |  |
| **Podela, planiranje:** kod aktivnosti, zadataka i ostalih radova svoje slobodno vreme umem da podelim… | Teško  | Prilično dobro | Smisleno i odlično |  |
| **Pojmovno razmišljanje:** teoretska pitanja i logičke zadatke razumem… | Prilično teško | Zadovoljavajuće  | Veoma lako |  |

Pokušaj da na osnovu ovih informacija definišeš tvoje najveće sposobnosti:

* Jezičke sposobnosti,
* Tehničke sposobnosti,
* Matematičke sposobnosti,
* Mehaničke sposobnosti,
* Prostorna orijentacija,
* Dizajn.

# II i III MODUL - Informisanje o zanimanjima, karijeri i putevima obrazovanja

**Cilj**: Otkriti svet zanimanja ,mogućnosti školovanja i puteve karijere

**Teme**: Koji izvori informacija postoje? Kako da dođem do tih informacija? Kako da se snađem u toj obimnoj ponudi? Kako prikupljam, biram I obrađujem informacije koje smatram važnim?

## 1. Radionica: Ključne kompetencije za zanimanja 21. veka

### Lista ključnih kompetencija

Obeleži koje su ključne kompetencije za tebe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| samostalnost | spremnost na ostvarivanje | lična inicijativa |
| lična odgovornost | spremnost na preuzimanje odgovornosti  | samoprocena |
| sposobnost timskog rada | spremnost na celoživotno učenje | mobilnost |
| kreativnost | Hrabrost | fleksibilnost |
| komunikacijska i jezička kompetencija | spremnost – otvorenost za promene | spremnost na rizik |
| IT kompetencija | interkulturna kompetencija | prilagodljivost |

## 2. Radionica: Informacione ponude

### 1. Analiza sredine za identifikaciju resursa

|  |
| --- |
| Analiza sredine INFORMACIONE PONUDE U MOM MESTU/OKRUŽENJU> Upiši ko sve može da pruži potrebne informacije o zanimanjima i putevima školovanja> Upiši koje su sve informacije dostupne\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

### 2. Individualni plan prikupljanja informacija

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  ŽELIM DA ZNAM: | SAZNAĆU OD: |  INFORMISAĆU  SE TAKO ŠTO: |   KADA? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

### Oblasti rada i pripadajuća zanimanja

|  |  |
| --- | --- |
| PODRUČJE RADA | SKUPINE ZANIMANJA (i broj zanimanja u zagradi) |
| Poljoprivreda, proizvodnja i prerada hrane | Proizvođači bilja (83) |
| Stočari i živinari (29) |
| Ribari i odgajivači ostalih životinja (18) |
| Veterinari (30) |
| Prerađivači hrane i pića (134) |
| Prerađivači duvana (16) |
| Šumarstvo i obrada drveta | Šumari (45) |
| Prerađivači i obrađivači drveta (105) |
| Geologija, rudarstvo i metalurgija | Geolozi (39) |
| Eksploatacija nafte i zemnog gasa (11) |
| Rudari i oplemenjivači ruda (58) |
| Metalurzi (186) |
| Mašinstvo i obrada metala | Obrađivači metala (130) |
| Monteri i instalateri (99) |
| Mašinski konstruktori i projektanti (101) |
| Mašinski tehnolozi (108) |
| Mehaničari i mašinisti (117) |
| Elektrotehnika | Elektroenergetičari (31) |
| Elektromehaničari (68) |
| Elektroničari (57) |
|  | Zanimanja telekomunikacija (42) |
| Zanimanja računarske tehnike (29) |
| Hemija, nemetali, i grafičarstvo | Hemičari (38) |
| Gumari i plastičari(18) |
| Keramičari i proizvođači građevinekih materijala (21) |
| Staklari (19) |
| Papirničari (13) |
| Grafičari (45) |
| Tekstilstvo i kožarstvo | Tekstilci (54) |
| Proizvođači odeće (31) |
| Kožari i krznari (13) |
| Komunalne, tapetarske i farbarske usluge | Komunalci (20) |
| Tapetari (7) |
| Farbari i lakireri (10) |
| Geodezija i građevinarstvo | Geodeti (23) |
| Arhitekti i urbanisti (20) |
| Građevinari (70) |
| Završni građevinski radovi (22) |
| Saobraćaj | Zanimanja drumskog saobraćaja (25) |
| Železničari (25) |
| Brodari (39) |
| Vazduhoplovci (30) |
| Zanimanja PTT-saobraćaja (19) |
| Pretovarne usluge, unutrašnji transport i prenos žičarama (25) |
| Trgovina,  | Trgovci (45) |
| Ugostiteljstvo i turizam | Zanimanja ugostiteljstva i turizma (37) |
| Ekonomija, pravo i administracija | Ekonomisti (51) |
| Pravnici (52) |
| Informatičari i statističari (14) |
| Kadrovska zanimanja (20) |
| Administratori (8) |
| Zanimanja narodne odbrane, bezbed-nosti i samozaštite (12) |
| Zanimanja osiguranja (18) |
| Vaspitanje i obrazovanje | Vaspitači i nastavnici društveno-humanističke oblasti (129) |
| Vaspitači i nastavnici prirodno-matematičke oblasti (31) |
| Vaspitači i nastavnici biotehničke oblasti (36) |
| Vaspitači i nastavnici u oblasti zdravstva (26) |
| Društveno humanističko područje | Društveno-humanistička (45) |
| Prirodno-matematičko područje | Prirodno-matematička zanimanja (70) |
| Kultura, umetnost i javno informisanje | Likovni umetnici-dizajneri (22) |
| Scenski umetnici, muzičari i književnici (88) |
| Zanimanja javnog informisanja (32) |
| Ostala zanimanja kulture, umetnosti i informisanja (37) |
| Zdravstvo, farmacija i soc. zaštita | Medicinari (126) |
| Stomatolozi (20) |
| Farmaceuti (43) |
| Zanimanja socijalne zaštite (14) |
| Fizička kultura i sport | Zanimanja fizičke kultura (16) |
| Sportisti (7) |
| Ostala zanimanja | Zanimanja ličnih usluga (6) |

### Prilog – Kvalifikacioni okvir fizioterapeuta

* bolnica
* ambulatne kućne usluge nege
* nega starih lica
* rehabilitacija
* lekarske ordinaije
* samostalno
* ambulante

**Radno mesto**

* uslov

Matura, prijemni ispit za fakultet ili diplomirana medicinska sestra

* 3 godine VSS (kvalifikacija Beograd),

potom mogućnost za master

**Srodna zanimanja**

**školovanje**

**Fizioterapeut/ Fizioterapeutkinja**

* ergo-terapija
* logoped
* maser
* nastavnik fizičkog

**zahtevi**

**intelektualno**

**fizički**

**karakterno**

* želja za kontaktima
* sposobnost komunikacije
* psihička izdržljivost
* saosećajnost
* urednost
* pouzdanost
* spremnost da pomogne
* strpljenje
* preciznost

poslovi

* manuelna terapija (tehnike kao npr. mobilizacija zglobova)
* terapija kretanja
* motivisanje pacijenata, podsticaj na sopstvenu aktivnost i izdržljivost
* koncepcija odnosnog plana tretmana na osnovu lekarskog naloga
* izrada planova vežbi
* upućivanje pacijenata u samostalno sprovođenje aktivne terapije, korekcija pogrešnih položaja i pogrešno uvežbanih pokreta, upustva za bliske osobe
* elektroterapija
* istrajnost
* izdržljivost
* čulo dodira
* spretnost prstiju
* snaga
* brzina reakcije
* teoretsko znanje
* sposobnost učenja
* dobra memorija
* interesovanje za pitanja iz medicine i prirodnih nauka

## 3. Radionica: Intervju sa ekspertom

### Model pitanja za intervjuisanje

* Kako glasi naziv zanimanja u kom trenutno radite?
* Da li ste se igrali svog zanimanja kad ste bili mali?
* Da li vas i dalje interesuje ono što vas je interesovalo u osnovnoj školi?
* U čemu ste bili uspješni u osnovnoj školi? Da li ste dobili neke nagrade, priznanja..?
* Koji je bio ključni momenat da upišete baš tu srednju školu/fakultet?
* Da li biste svoju odluku za određeno zanimanje vezali za neku osobu? (Roditelj, vršnjak/kolega sa fakulteta, profesor, mentor, autor knjige, poznata medijska ličnost...)
* Koje poslove uglavnom obavljate?
* Gdje Vi radite svoj posao?
* Šta su prednosti, tj.nedostaci Vašeg zanimanja?
* Kakve zahtjeve (intelektualne, fizičke, socijalne sposobnosti) pred Vas postavlja Vaše zanimanje?
* Kakvo Vam je radno vrijeme?
* Da li ste zadovoljni svojim zanimanjem? Da li biste se ponovo odlučili za isto zanimanje?
* Da li u svom zanimanju stalno morate da se usavršavate, tj. da učite dalje?
* Šta želite još da postignete, tj. šta je Vaš cilj za narednih pet (deset) godina?
* Šta biste savjetovali mladoj osobi oko izbora zanimanja?
* Analiza opisa zanimanja

## Radionica 5: Poznajem zanimanja, puteve obrazovanja i karijere

### Lista aspekata - Šta je važno kada biramo školu/fakultet?

* trajanje školovanja,
* zahtjevi koje škola/fakultet postavlja pred kandidate za upis,
* predmeti koji se proučavaju za obrazovni profil/smjer koji kandidata interesuje,
* uslovi koje škola/fakultet nudi svojim kandidatima (studentski dom, stipendije, organizovana stručna praksa…),
* završetak obrazovanja, završni ispit,
* završno zvanje,
* koje se kompetencije stiču - znanja i vještine,
* mogućnosti za dalje napredovanje u školovanju,
* obrazovanje/specijalizacija,
* kakvi su izgledi za zaposlenje odmah nakon školovanja

### Lista aspekata – Šta je važno kada biramo zanimanje?

* opis poslova određenog zanimanja,
* znanja potrebna za određeno zanimanje,
* sposobnosti potrebne za određeno zanimanje,
* vještine potrebne za određeno zanimanje.
* zastupljenost zanimanja u državnom i/ili privatnom sektoru,
* kompanije/organizacije u kojima dominira određeno zanimanje,
* radno mjesto (organizacija, lokacija, bezbjednost...),
* pozicije koje se mogu zauzeti sa određenim zanimanjem,
* srodna zanimanja i struka,
* mogućnosti dokvalifikacija za srodna zanimanja,
* statistike potražnje određenog zanimanja na tržištu rada,
* prosječna plata u okviru određenog zanimanja,

### Lista aspekata – Šta je važno kada biramo/tražimo posao?

* potrebno prethodno radno iskustvo,
* mogućnost posjete (realnog susreta) ili volontiranja,
* statistike sa tržišta rada – lako ili teško do zaposlenja,
* potrebna dokumentacija za određeni posao (diploma, sertifikati sa treninga, lekarski nalazi...),
* uslovi posla – visina zarade, vrsta ugovora, putovanja, samostalni rad/rad u timu,
* kompanije/organizacije koje omogućavaju napredovanje,
* srodne kompanije/organizacije

### Lista korisnih veb adresa

1. Nacionalna službe za zapošljavanje - [www.nsz.gov.rs](http://www.nsz.gov.rs)
2. Ministarstvo prosvete i nauke RS - [www.mpn.gov.rs](http://www.mpn.gov.rs)
3. Ministarstvo omladine i sporta – [www.mos.gov.rs](http://www.mos.gov.rs)
4. BOŠ – [www.bos.rs](http://www.bos.rs)
5. Naj student – [www.najstudent.com](http://www.najstudent.com)
6. Infostud - [www.infostud.com](http://www.infostud.com)
7. Kancelarije za mlade (baza podataka na [www.zamislizivot.org](http://www.zamislizivot.org) )
8. GIZ – [www.zamislizivot.org/giz](http://www.zamislizivot.org/giz)
9. Mingl - [www.mingl.rs](http://www.mingl.rs)

## 6. Radionica: Dilema izbora: kojim putevima obrazovanja i karijere

### Drvo očekivanja i motiva

****

### Mapa puteva karijera

****

### Mapa puteva karijera

Napravi plakat o putevima svoje karijere i možeš koristiti primer mape na predhodnoj strani

# IV MODUL REALNI SUSRETI

## Radionica: Priprema za realne susrete

**Cilj**: Dobra priprema za raspitivanje u školama/na fakultetima i u preduzećima

**Teme**: raspitivanje u školama/na fakultetima i u preduzećima; dokumentovanje važnih rezultata; obrada dobijenih informacija.

### Dijamantska lista fakulteta/organizacije/preduzeća za posetu

Nakon razmene i dogovora u grupi napravi „dijamantsku listu“ fakulteta, organizacija,

preduzeća koje želite da posetite. Prvo upiši u središnji deo „dijamanta“ (gde se nalaze

tri polja) one fakultete, organizacije, preduzeća za koje postoji najveće interesovanje u tvojoj

grupi i koji je predložila većina. Zatim u redove iznad i ispod (po dva polja) upiši one

učestale, a manje važne predloge i na kraju po jedan predlog u same vrhove dijamanata.



### Moderacijski materijal – Analiza sredine



### Protokol za praćenje simulacije

|  |
| --- |
| **INSTRUKCIJA NASTAVNIKA UPUĆENA UČENICIMA/MLADIMA:**(upišite svoj utisak o kvalitetu instrukcije) |
| Jasna |  |
| Blagovremena |  |
| Opis poslova jasan |  |
| Dokumentacija učenika/ mladih pripremljena |  |
| (još nešto) |  |

|  |
| --- |
| **KOMUNIKACIJA NASTAVNIKA I ŠEFA RECEPCIJE**:(upišite svoj utisak o kvalitetu ove komunikacije) |
| Uzajamno razumevanje |  |
| Obostrana pripremljenost |  |
| Uspešni u dogovaranju načina rada |  |
| Protokol za odlazak učenika/mladih na praksu |  |
| Protokol hotela za obavljanje prakse |  |
| (još nešto) |  |

|  |
| --- |
| **PRIJEM UČENIKA/MLADIH OD STRANE ŠEFA RECEPCIJE:**(upišite svoj utisak o kvalitetu ovog prijema) |
| Pripremljeno |  |
| Precizno podeljeni zadaci |  |
| Uzajamno razumevanje |  |
| (još nešto) |  |

### Nalazim sebi mjesto za praksu

1. ODLUČUJEM SE ZA NEKU STRUČNU OBLAST/ZANIMANJE KOJE ŽELIM BOLJE DA UPOZNAM PUTEM PRAKSE U PREDUZEĆU.

2. IZABEREM SA INTERNETA /IZ TELEFONSKOG IMENIKA/ REGISTRA BRANŠI TRI DO PET ODGOVARAJUĆIH PREDUZEĆA.

3. POZIVAM PREDUZEĆA I MOLIM, AKO PRISTANU, ODMAH DA MI NAVEDU TERMIN, DA SE LIČNO PREDSTAVIM.

U okviru programa profesionalne orijentacije želio bih da obavim dio stručne prakse i to od … do…

Htio bih da pitam, da li u tom periodu mogu da istražujem kod vas…

Mogu li lično da dođem kod vas,

kako bih se predstavio i predao vam pismo molbe u okviru programa?

…Kada?…

5. SA DOPISOM ODLAZIM U PREDUZEĆE, PREDSTAVLJAM SE I RASPITUJEM ZA SVOJE RADNO VRIJEME, LICE KOJE JE ZA MENE ZADUŽENO, NEOPHODNU RADNU ODJEĆU…

### Termin u preduzeću

1. PREDSTAVLJAM SE I RAZJAŠNJAVAM VAŽNA ORGANIZACIONA PITANJA
2. NEKOLIKO RIJEČI O MENI…

Moje ime i prezime…

Uzrast…

Progam u koji sam uključen…

1. RAZMISLI ZAŠTO ŽELIŠ PRAKSU U TOM ZANIMANJU

 Ispričaj o svojim interesovanjima, omiljenim predmetima…

1. PREDAJA DOPISA (sa tačnim terminom, pečatom škole i potpisom koordinatora / direktora)…
2. RAZJAŠNJAVANJE OKVIRNIH ORGANIZACIONIH USLOVA

Ime i prezime učenika/ce: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Radno vrijeme (pauze): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Neophodna radna odjeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zaduženo lice: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ostalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Potpis/pečat preduzeća: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Kratke informacije o mom mjestu za praksu

1. OBRAZOVANJE (vrsta, trajanje…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. ZADACI I POSLOVI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. ALATI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. SIROVINE I RADNI MATERIJALI: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. ZAHTJEVI:

Fizički: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Karakterni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Intelektualni: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. POZITIVNE I NEGATIVNE STRANE ZANIMANJA

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. MOGUĆNOSTI ZA OBRAZOVANJE I USAVRŠAVANJE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Kako ću se ponašati na praksi da bi sve bilo „vrhunski“ i da bih ostavio/la dobar utisak!

* NA VRIJEME STIŽEM NA MJESTO ZA PRAKSU
* SVOJE RADNO MJESTO ODRŽAVAM UREDNIM
* DRŽIM SE UPUTSTAVA NADLEŽNE OSOBE
* LJUBAZAN/A SAM I PREDUSRETLJIV/A
* POKAZUJEM ZAINTERESOVANOST I POSTAVLJAM PUNO PITANJA
* ZANIMANJU/OBLASTI RADA/ STRUČNOJ OBLASTI
* PAŽLJIVO SLUŠAM
* PAŽLJIVO POSTUPAM SA ALATOM I RADNIM MATERIJALOM
* PRIDRŽAVAM SE BEZBJEDNOSNIH PROPISA
* SPROVODIM INTERVJUE I PIŠEM DNEVNE IZVEŠTAJE

## Moj dnevni izveštaj

Obavezno se sjeti da poslIJe svakog.........

dana prakse popuniš izveštaj!

Moje raspoloženje:

(poslIJe ovog dana prakse osjećam se…) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Poslovi koje sam danas radio/la: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Alati, materijali, mašine sa kojima sam radio/la: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Opterećenja koja sam danas osJetio/la i sa kojima sam se upoznao/la:

Fizička opterećenja: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Intelektualna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Karakterna: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Moj najljepši doživljaj/šta mi se dopalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Šta mi se manje dopalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Još želim da primjetim: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Pogled unazad

Posebno mi se dopalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Manje mi se dopalo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Moj najlepši doživljaj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Šta je ostavilo najjači utisak na mene: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Moj negativan (neprijatan) doživljaj: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

O čemu sam još razmišljao/la: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nakon ovog iskustva procjenjujem da (obrazloži svoju procjenu):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podesan/a sam za ovo zanimanje jer…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nisam podesan/a za ovo zanimanje jer…. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# V MODUL DONOŠENJE ODLUKE

## Radionica: SWOT tehnika

**Cilj**: Sada samog/u sebe bolje poznajem. Znam kako izgledaju putevi obrazovanja I naučio/la sam kako da se informišem. U ovom odeljku upoređujem, tj. proveravam ponovo svoj lični profil sa zahtevima obrazovanja I profesionalne karijere I odlučujem se za odgovarajuću školu/fakultet.

**Teme**: upoznavanje faza u donošenju odluke; upoznavanje sa ličnim snagama I slabostima koji mogu uticati na donošenje odluke; pisanje plana akcije.

### SWOT matrica

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pozitivno | Negativno |
| Unutrašnji faktori | **Snage:** | **Slabosti:** |
| Spoljašnji faktori | **Prilike:** | **Opasnosti:** |

## 2. Radionica: Faze u donošenju odluke

### Matrica: Faze u donošenju odluke

|  |  |
| --- | --- |
| Identifikacija problema *(jasno postavljen problem)* |  |
| Definisanje ciljeva *(šta želimo da postignemo?)* |  |
| Lista mogućih rešenja *(šta je sve moguće učiniti?)* |  |
| Procena mogućih rešenja*(Koje bi rešenje bilo dobro ili loše po nas)* |  |
| Odabir jednog rešenja *(na osnovu rezultata prethodnih faza dobiće se odluka i rešenje koje je za nas najbolje)* |  |
| Sprovođenje i praćenje izvršenja odluke  |  |

##

## 4. Radionica: Akcioni plan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Aktivnosti***Aktivnost koju ću uraditii sada kada sam doneo/la odluku.* | **Cilj***Koji je cilj ove aktivnosti.*  | **Vreme***Koliko vremena mi je za to potrebno.*  | **Resursi***Šta mi je potrebno da bih uspešno obavio/la tu aktivnost.* |  **Indikatori***Koji je pokazatelj da sam aktivnost postigao/la. Kako ću znati da je cilj ove aktivnosti ostvaren?* |
| **1.** |  |  |  |  |  |
| **2.** |  |  |  |  |  |
| **3.** |  |  |  |  |  |

## 5. Radionica: Samorefleksija o donetoj odluci

**Upitnik: Traži se tvoje mišljenje**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Šta je uticalo na tvoju odluku? | izrazito je uticalo | dosta je uticalo | malo je uticalo | nije uticalo |
| Sposobnosti |  |  |  |  |
| Interesovanja, sklonosti |  |  |  |  |
| Informacije o daljem obrazovanju |  |  |  |  |
| Praksa u školi |  |  |  |  |
| Roditelji |  |  |  |  |
| Praksa u preduzeću |  |  |  |  |
| Sopstvena odluka |  |  |  |  |
| Saradnja sa savetnicima za profesionalnu orijentaciju |  |  |  |  |
| Nastava o profesionalnoj orijentaciji |  |  |  |  |
| Regionalne okolnosti |  |  |  |  |
| Kolege u školi, prijatelji, rodbina, poznanici  |  |  |  |  |
| Nastavnici |  |  |  |  |
| Omladinski koordinator |  |  |  |  |
| Psiholog/padagog u školi |  |  |  |  |
| Ugled, prestiž škole  |  |  |  |  |
| Dobra plata nakon obrazovanja |  |  |  |  |